

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Чистопольское медицинское
училище»
Н.С. Лазарева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

(за 2024 год)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 9.04.2025

Чистополь, 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
1. Система управления образовательной организации	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.1. Структура подготовки обучающихся	4
2.2. Организация приема	7
2.3. Содержание подготовки обучающихся	8
2.4. Качество подготовки обучающихся	14
2.5. Воспитательная работа	20
3. Организация учебного процесса	31
4. Востребованность выпускников	33
5. Кадровое обеспечение	34
6. Учебно-методическое обеспечение	36
7. Библиотечно-информационное обеспечение	52
8. Материально-техническая база	54
9. Внутренняя система оценки качества образования	55
10. Выводы и предложения	57
11. Показатели деятельности организации	58

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольское медицинское училище», ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в 422980, Республика Татарстан, г.Чистополь, ул.Нариманова, д.46в
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тел. 8(84342)5-06-38 Факс 8(84342)5-06-00 Chist.meduch@tatar.ru Edu.tatar.ru
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1031652401110
Идентификационный номер налогоплательщика	1641003692
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01272-16/00371572 от 13.05.2016 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01141613 от 8.05.2018 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

1. Система управления образовательной организации

Управление училищем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставу училища.

Высшим должностным лицом училища является директор, назначенный на должность Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Органами самоуправления училища являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет училища, педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище». Совет училища осуществляет общее руководство учреждением, педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в училище функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В училище разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом училища. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором училища по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления училищем соответствует Уставу и обеспечивает функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Структура подготовки обучающихся

Училище осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю специальностей.

Обучение в училище проводится на базе основного общего и среднего общего образования: по специальности 34.02.01 Сестринское дело – на базе основного общего образования, по специальности 31.02.01 Лечебное дело – на базе среднего общего образования, с 1.09.2023 г. – на базе основного общего образования.

Контингент студентов на 31 декабря 2024 года в училище составил 270 студентов.

Таблица №1

Сведения о численности студентов по специальностям

Специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
Лечебное дело	71	46	25	46
Сестринское дело	199	174	25	174
Итого	270	220	50	220

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми училище реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Республики Татарстан, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения.

Всего за 2024 год реализовано 22 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (ПК) по 9 специальностям, 1 программа профессиональной переподготовки (ПП).

По специальностям состоявшиеся циклы распределились следующим образом:

Таблица №2

Отчет о количестве слушателей, прошедших учебу
на ОДПО в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
в период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

№/ п	Наименование специальности	Наименование цикла	Повышение квалификации (ПК)/профессиональная переподготовка (ПП)	Обученн ых
1.	Лечебное дело	Охрана здоровья сельского населения	ПК	31
		Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ПК	12
2.	Сестринское дело	Первичная медико-профилактическая помощь взрослому и детскому населению (для процедурных и прививочных медицинских сестер)	ПК	17
		Первичная медико-профилактическая помощь населению	ПК	18
		Сестринское дело в терапии	ПК	14
		Сестринское дело в оториноларингологии	ПК	4
		Сестринское дело в хирургии	ПК	16
3.	Сестринское дело в педиатрии	Охрана здоровья детей и подростков	ПК	11
		Сестринский уход за новорожденными	ПК	9
		Первичная медико-санитарная помощь детям	ПК	11
4.	Скорая и неотложная помощь	Скорая и неотложная помощь	ПК	24
		Скорая и неотложная помощь	ПП	10
5.	Медицинский массаж	Медицинский массаж	ПК	8
6.	Лабораторная диагностика	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ПК	32
7.	Медико- социальная помощь	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	ПК	9
8.	Общая практика	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	ПК	14
9.	Акушерское дело	Охрана здоровья женщин	ПК	10
		Современные аспекты медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях	ПК	8
10.	Элективные курсы	Вопросы паллиативной помощи в деятельности медицинской сестры	ПК	46
		Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послереисовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	ПК	68
		Актуальные вопросы организации обращения с медицинскими отходами в ЛПУ	ПК	34
		Актуальные вопросы оказания медицинской помощи на ФАП	ПК	214
		Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	ПК	184
Всего				804

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в училище, либо на базе практической подготовки. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем). Проведена в июле 2024 г. первично-специализированная аккредитация по специальности «Скорая и неотложная помощь» - 10 чел.

НМО – это система последипломного обучения. Система НМО предназначена для учета образовательной активности всех специалистов среднего профессионального образования. Медицинские работники постоянно обновляют свои знания и практические навыки после завершения обязательной последипломной подготовки. Нами были созданы программы непрерывного образования и зарегистрированы на портале НМО.

Деятельность ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» направлена на обеспечение и поддержку высокого уровня подготовки специалистов медицинского профиля, на совершенствование системы непрерывного последипломного образования, укрепление престижа медицинской профессии.

2.2 Организация приема

В 2024 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в училище осуществлялся в соответствии с Правилами приема ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

В 2024 году прием для обучения проводился на первый курс по личному заявлению граждан, имеющих: основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Количество мест для приема за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан определены согласно приказу Министерства здравоохранения Республики Татарстан. Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами определено училищем самостоятельно.

Зачисление проводится в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными

документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Таблица №4

Результаты приема обучающихся в училище в 2024 г.

Специальность	Контрольные цифры приема	Кол-во поданных заявлений	Фактический прием
Лечебное дело	25	59	32
Сестринское дело	40	65	43

Всего в 2024 году было подано 124 заявления. Зачислено 75 человек, из них за счет средств бюджета – 65 человек, на коммерческой основе – 10 человек.

2.3 Содержание подготовки обучающихся

В училище разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, согласованы с работодателями. Нормативный срок обучения по ФГОС 2014 г. на базе среднего общего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 3 года 10 месяцев, по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Нормативный срок обучения по ФГОС 2022 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В 2024 году по всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования до специальности
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик
- Тематические планы

- Программа преддипломной практики
- Программа ГИА
- Программа промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств

Учебные планы по всем специальностям утверждены директором училища.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Для организации практического обучения в Чистопольском медицинском училище в соответствии с приказом МЗ РТ № 2205 от 25.09.2023 г. и на основании приказа по училищу закреплены следующие базы ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница», «Чистопольский кожно-венерологический диспансер» - филиал ГАУЗ «РККВД», ГАУСО «Чистопольский психоневрологический интернат». Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ, ГАУЗ «Алексеевская ЦРБ», ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ», ГАУЗ «Аксубаевская ЦРБ», ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ – филиал Спасская ЦРБ». Практическое обучение осуществляется в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся. Все лечебные учреждения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, используются современные методы лечения и передовые технологии, что позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов по подготовке будущих специалистов.

Основными задачами практического обучения являются:

- улучшение качества практического обучения студентов в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование материально-технической базы доклинических и специализированных кабинетов;
- улучшение методического обеспечения практических занятий и производственной практики;
- активизация творческой и познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую работу и внедрение современных педагогических технологий;
- дальнейшее сотрудничество с практическим здравоохранением области и города по использованию новых методов ухода за пациентами на основе сестринского процесса;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин обязательной и вариативной части циклов ОПОП;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом училища и календарным учебным графиком. Организация всех видов практик в училище регламентируется соответствующим Положением.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы были представлены состоящими из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержания производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Заведующим практического обучения училища проводились собрания (инструктаж) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом на практику студенты получают пакет документов (дневник освоенных компетенций, истории болезни, дневник производственной практики, отчет, виды работ), размещенный на официальном сайте училища. Содержание всех этапов производственной практики определяет рабочая программа производственной практики.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика проводится в соответствии с календарно-тематическими планами, составленными на основе рабочих программ. Она направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях образовательного учреждения и на базах учреждений здравоохранения преподавателями дисциплин профессионального цикла. На практическом занятии у преподавателя имеется учебно-методическая карта; методическая разработка; контролирующий и дидактический материал; алгоритмы, схемы ООД, клинические, диагностические, структурно-логические задачи и проблемные задания. По каждому разделу есть перечень осваиваемых общих и профессиональных компетенций. Перед выходом на производственную практику студенты знакомятся с программой практики и необходимой учебно-отчетной документацией. К проведению учебной практики широко привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения, что позволяет обучать студентов в соответствии с современными

требованиями лучших ЛПУ города.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики студентами были оформлены медицинские книжки. По итогам производственных практик проводились дифференцированные зачёты с привлечением специалистов практического здравоохранения, принимавших непосредственное участие в организации практики.

После окончания производственной практики проводится аттестация практической подготовки студентов с защитой учебной истории болезни, истории родов или карты сестринского процесса. Анализ характеристик от руководителей практики, отчетов студентов позволяет сделать выводы о готовности их к выполнению определенных видов деятельности. В лечебных учреждениях отмечается большое количество вакантных мест для специалистов со средним медицинским образованием, в связи с чем студенты работают на практике с высоким уровнем самостоятельности под руководством общих и непосредственных руководителей. Отзывы представителей учреждений о качестве практической подготовки выпускников положительные.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее и среднее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании. Они обучают студентов, контролируют и корректируют их работу с пациентами, являясь их наставниками. Таким образом, представители клинических баз принимают самое активное участие в практической подготовке студентов училища.

Практические занятия в соответствии с нормативными документами проводились в подгруппах численностью 8-16 студентов и включали поэтапное освоение междисциплинарных курсов профессиональных модулей: занятия в учебных кабинетах и отработку умений, навыков и формирование профессиональных компетенций на клинических базах.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Кабинеты доклинической практики по всем специальностям были оборудованы материально-техническими средствами в соответствии с табелями оснащения. Разработан необходимый методический материал. На каждое занятие преподавателями составлялись: технологическая карта, контролирующий и дидактический материал: тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы. Применяя в педагогической практике симуляционное обучение, появляется возможность развивать профессиональные компетенции, многократно отрабатывая умения, необходимые будущему специалисту.

Все программы производственной и учебной практики согласовываются с представителями ЛПУ г. Чистополя. На основании их предложений вносятся коррективы в программы практики.

Совместная работа с лечебными базами координируется администрацией учебного заведения. Главные специалисты здравоохранения, главные врачи, заместители главных врачей по работе с медицинскими кадрами со средним медицинским образованием принимают активное участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Во время проведения конкурсов профессионального мастерства главные фельдшера и медицинские сестры приглашаются для участия в жюри. По итогам конкурсов обсуждаются допущенные ошибки и неточности, дается развернутая характеристика ответов и выполненных практических заданий.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, контрольные работ по итогам профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году – 10. В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов. На первом курсе обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программ дополнительной профессиональной подготовки показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В училище действует и постоянно совершенствуется внутренняя система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников

Осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)
- 6) контрольных работ

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица №5

Качество подготовки студентов

Специальность	2023 – 2024 г., II сем.		2024 – 2025 г., I сем.	
	% успеваемости	% качественный показатель	% успеваемости	% качественный показатель
Лечебное дело	88,2	66,6	82,5	53,6
Сестринское дело	94,5	33,4	75,7	21,9
Итого	91,3	50	79,1	37,8

Таблица №6

Итоги производственной практики студентов

Код и наименование специальности	Наименование практики	2023– 2024 г., II сем.		2024 – 2025 г., I сем.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,5	83,6%	4,6	84,1%
	Преддипломная практика	3,8	75%	-	-
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	3,9	71,7%	4,1	80,3%
	Преддипломная практика	3,7	60%	-	-

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в училище проводится по каждой образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «О

выпускной квалификационной работе», Программой ГИА, Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводится собрание, на котором выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК. Собрание оформляется протоколом.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершении государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете училища, разрабатывается план мероприятий по устранению отмеченных недостатков.

Таблица №7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по
специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	51	100 %	51	100 %
2.	Допущены к защите	51	100 %	51	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	51	100 %	51	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	51	100 %	51	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	16	31 %	16	31 %
	4 (хорошо)	32	63 %	32	63 %
	3 (удовлетворительно)	3	6 %	3	6 %
	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,3		4,3	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				

7.1	по темам, предложенным студентами	51	100%	51	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Таблица №8

Общие результаты подготовки студентов по специальности

34.02.01 Сестринское дело в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	51	100 %	51	100 %
2	Количество дипломов с отличием	2	3,9%	2	3,9%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	9,8 %	5	9,8 %
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица №9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2024 г.

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100 %	16	100 %
2.	Допущены к защите	16	100 %	16	100 %
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	16	100 %	16	100 %
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	16	100 %	16	100 %
5.	Оценки				
	5 (отлично)	9	56 %	9	56 %
	4 (хорошо)	7	44 %	7	44 %
	3 (удовлетворительно)	-	-		-
	2 (неудовлетворительно)		-		-
6.	Средний балл	4,7		4,7	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	по темам, предложенным студентами	16	100%	16	100%
7.2	по заявкам организаций, учреждений				
7.3	в области поисковых исследований				
8.	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
8.1	к опубликованию				
8.2	к внедрению				

Таблица №10

Общие результаты подготовки студентов по специальности

31.02.01 Лечебное дело в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100%	16	100%
2	Количество дипломов с отличием	1	6,3%	1	6,3%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	37,5%	6	37,5%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Аккредитация специалиста – составная часть непрерывного медицинского образования. С введением в действие ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» право на осуществление медицинской деятельности в РФ имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в РФ в соответствии с федеральными государственными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование требованиям квалификации медицинского или фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для осуществления медицинской или фармацевтической деятельности. Процедура аккредитации выпускников Чистопольского медицинского училища состоялась в июле 2024 г. на базе училища. Был разработан и реализован план учебно-тренинговых мероприятий по подготовке студентов к аккредитации. На процедуру первичной аккредитации заявился 51 выпускник специальности «Сестринское дело» и 16 выпускников специальности «Лечебное дело», на процедуру первичной специализированной аккредитации по специальности «Скорая неотложная помощь» – 9 чел. Все выпускники успешно справились с испытанием.

Таким образом, учебный процесс в училище обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. Воспитательная работа

В Чистопольском медицинском училище воспитательная деятельность является одним из приоритетных направлений подготовки специалистов для здравоохранения. Она ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, экологической культуре. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами училища.

Цель воспитательной работы: содействие свободному развитию гармоничной личности будущего высококвалифицированного специалиста-медика, обладающего социальной активностью гражданина России, принимающего судьбу Отечества за свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и обладающего высокой общей культурой саморазвития.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование профессионально-ценностных качеств личности.
- Формирование у студентов высокого патриотического сознания.
- Воспитание чувства уважения к закону, правопорядку, освоение нормативно-правовой базы здравоохранения.
- Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.
- Развитие экологического сознания и мышления, ответственного отношения к природе и окружающей среды.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.
- Организация досуговой деятельности.
- Формирование и укрепление традиций училища.
- Формирование эстетической культуры студентов и развитие творческих способностей студентов.
- Создание условий для самореализации студентов и ответственного участия во всех сферах жизнедеятельности училища.

Развитие личности обучающихся на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку происходит в рамках проведения следующих мероприятий:

Внутриучилищная конференция «Духовно- нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам. главы г. Чистополя Ксенофонтов М.И., представители религиозных конфессий)

Проведение единого урока «Экстремизму – Нет»

Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом»

Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических проявлений, пожара и иных ЧС.

Регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов.

Направления воспитательной работы:

1. Модуль «Гражданин и патриот»
2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции, культура ЗОЖ»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
6. Модуль «Формирование творческой личности»

С целью формирования толерантного поведения в течение года для студентов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- психологические тренинги и беседы, направленные на эффективное межнациональное взаимодействие, воспитание толерантности;
- цикл классных часов, направленных на воспитание гуманистических ценностей;
- виртуальное знакомство с национальными традициями народов Поволжья;
- единый урок безопасности «Экстремизму – НЕТ!», «Всероссийский урок ОБЖ»;
- флеш-моб «Все различны – все равны»;
- встречи с сотрудником центра противодействия терроризму МВД РТ по Чистопольскому району, инспекторами ПДН;
- встречи с представителями ведущих конфессий, действующих на территории Республики Татарстан, которые способствуют формированию установок толерантного поведения, веротерпимости и миролюбия.

Самоопределение и социализация обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению происходит посредством участия в различных экскурсиях, творческих вечерах, мастер-классах организованных в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта». За 2024 год наши студенты посетили 1323 различных культурных мероприятий. В течение учебного года активно работало волонтерское объединение «Милосердие». Волонтеры училища приняли участие в Весенней и Осенней неделях добра, Декаде инвалидов. Одна из главных задач мероприятий Декады инвалидов - помочь людям с ограниченными возможностями преодолеть жизненные трудности, адаптироваться в обществе, доставить радость.

Большое внимание уделяется нравственному воспитанию будущих фельдшеров и медицинских сестер. В течение всего года активно работала творческая студия «Пульс». Для подопечных ГАУСО «Чистопольский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Юлдаш» волонтерами были подготовлены видеоролики с поздравлениями на День пожилого человека, День инвалидов, к Новому году, а также проведен праздничный концерт. В рамках Весенней недели добра было произведено благоустройство семейного захоронения Заслуженного врача РСФСР, Заслуженного врача ТАССР Авдеева Д.Д.

Студенты - волонтеры принимают участие в проведении Всероссийских акций и декад. Для формирования навыков здорового образа жизни волонтеры раздают тематические листовки и проводят беседы для пациентов Поликлиники Чистопольской ЦРБ, а также организуют тематические квесты, викторины и игры для школьников нашего города. Так в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ-инфекции», викторины «Что мы знаем о ВИЧ?», в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

Студенты-волонтеры оказывали помощь по уборке дома и придомовой территории пожилым чистопольцам: мыли потолки, чистили окна, выносили мусор, стирали занавески. Помощь получили восемь одиноких чистопольцев – инвалидов.

Была оказана шефская помощь труженикам тыла, ветеранам - сотрудникам Чистопольского медицинского училища.

В рамках мероприятий, посвященных Дню матери, были проведены концерты для студентов и преподавателей Чистопольского медицинского училища на русском и татарском языках.

В декабре в рамках акции «Борьба со СПИДом», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом, были проведены следующие мероприятия: классные часы «Что мы знаем о

СПИДе и ВИЧ-инфекции», викторина «Что мы знаем о ВИЧ?», в спортивном зале прошли веселые старты и соревнования по бадминтону, в Скарятинском саду прошла акция «Красная лента», студенты раздавали красные ленты – символ дня и тематические памятки.

В декабре 2024 г. в рамках Международного дня инвалидов во всех учебных группах были проведены классные часы. Под руководством преподавателей студенты готовили мультимедийные презентации, подбирали материал для классных часов. Их лейтмотивом стало толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями. В течение всей Декады волонтеры посещали инвалидов с целью оказания посильной помощи по дому.

В течение всего года студенты занимались благоустройством цветочных клумб, территории возле училища, Скарятинского сада, старообрядческого кладбища.

Формирование патриотического сознания является ключевой задачей в воспитательной работе училища. Проводились мероприятия, посвященные 79-летней годовщине Великой Победы.

Традиционно для ветеранов войны и тружеников тыла была подготовлена программа «Вы – наша гордость и слава». Члены волонтерского объединения «Милосердие» оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, поздравляли их на дому, проводили уборку дома и придворных территорий. Совместно с представителями администрации нашего города студенты-волонтеры училища принимали участие в поздравлении ветеранов ВОВ с Днем Победы, вручали ветеранам подарки и продуктовые наборы.

В апреле проведены Внутриучилищный фестиваль «Дружба народов», Внутриучилищный конкурс «Татар кызы». Наши студенты принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Великой Победы: в муниципальном фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...», в Торжественном митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Во всех группах прошли классные часы в группах, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

В сентябре стартовал месячник «Экстремизму - нет!», Во всех группах прошли такие мероприятия, как: Урок Мира и кинолекторий с просмотром документального фильма «Последний звонок Беслана», единый урок «Экстремизму – Нет», Классный час: «Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом». 27 сентября в актовом зале Чистопольского медицинского училища состоялась традиционная Внутриучилищная конференция «Духовно-нравственное развитие молодёжи» с приглашением представителей ведущих конфессий Республики по разъяснению основ традиционных воззрений в религии, устоявшихся на территории Республики Татарстан на тему «Экстремизму нет!» (Зам.главы г. Чистополя Ксенофонтов М.И., представители религиозных конфессий). В целях формирования у студентов

медицинского училища антитеррористического мировоззрения в отчетный период было организовано 47 мероприятий воспитательной направленности и 17 учебных тренировок по отработке алгоритма действий при возникновении различных ЧС. Охват – 270 человек. Каждое воспитательное мероприятие описано на официальном сайте медицинского училища и страницах в мессенджерах.

В настоящее время в системе образования в Российской Федерации всё большее внимание отводится вопросам патриотического воспитания молодого поколения. В создавшихся современных условиях огромное значение приобретает именно сохранение исторической правды о Великой Отечественной Войне. В связи с этим в Чистопольском медицинском училище проведено 26 мероприятий. Ежегодно студенты принимают участие во внутриучилищном конкурсе «А ну-ка, парни», приуроченном Дню защитника Отечества, и фестивале военных песен; во всероссийских и городских патриотических мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. Сотрудники молодёжного центра провели профилактическую беседу по правилам дорожного движения и раздали тематические памятки нашим студентам.

В рамках реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта» ребята посетили музейно –выставочный комплекс Чистопольского района, сотрудники которого провели такие мероприятия, как:

7.02.2024 Занятие, посвященное Сталинградской битве. Специалисты Музейно-выставочного комплекса рассказали ребятам о боях за Сталинград, о наших земляках - участниках тех событий. Ребята просмотрели тематические видеоролики.

8.02.2024 Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» с просмотром фильма «Великий северный путь» о самоотверженности и негибкости своего народа, о великих событиях, навсегда изменивших ход российской и мировой истории.

20.02.2024 Интерактивный урок «Фронтовые письма 39-46», на котором студентов познакомили с историей создания сборника писем военных лет и с письмами тех лет.

9, 12, 13 апреля 2024 Интерактивный урок «Непокоренные», посвященный истории концлагерей, людям, находящимся там в годы войны.

3.10.2024 первокурсники посетили Музейно-выставочный комплекс с обзорной экскурсией.

17 и 23 октября первокурсники посетили Музей Б. Пастернака.

19.11.2024 студенты 1 и 2 курсов посетили концерт «Кино и музыка», посвященный военным песням из художественных фильмов.

С целью формирования негативного отношения к проявлениям терроризма в обществе для студентов медицинского училища проведены такие мероприятия, как:

8.02.2024 Тренинг «Информационная безопасность» от Телефона доверия «Инсайт»

15.04.2024 и 27.09.2024 сотрудники полиции провели беседу со студентами медицинского училища о безопасности в социальных сетях.

В сентябре 2024 года в рамках месячника «Экстремизму НЕТ!» проведены кинопоказы фильма «Беслан. Последний звонок»; тренинговые занятия и классные часы.

27.09.2024 прошел круглый стол для студентов 1 курса на тему «Духовно-нравственное развитие современной молодежи» с приглашением заместителя главы муниципального образования «город Чистополь» Ксенофонтова М.И., представителей духовных конфессий.

Ежегодно студенты принимают участие во внутриучилищных конкурсах и фестивалях: 22.02.2024 Конкурс «А ну-ка, парни», приуроченный Дню защитника Отечества и 7.05.2024 Фестиваль военных песен.

Наши ребята принимают активное участие и во всероссийских, и городских патриотических мероприятиях:

15.04.2024 Выступление студентов 1 курса на конкурсе, посвященном Дню Победы, в Центральной библиотеке города Чистополь.

16.04.2024 Участие в городском видео-марафоне «Без срока давности», посвященном победе в ВОВ Симакова В. Прочла стихотворение о героях ВОВ и видео разместили на странице Чистопольского медицинского училища в сети Интернет.

3.05.2024 Участие в муниципальном фестивале «К подвигу героев песней прикоснись»

2.05.2024 Всероссийская акция «Георгиевская лента»

1-9 мая 2024 Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк – онлайн

9.05.2024 Участие в параде Победы

13.05.2024 Участие в интеллектуальной игре «IQ-ПФО: ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

28.05.2024 Участие юношей 1 курса в учебных стрельбах на полигоне танкового училища.

21 июня 2024 студенты медицинского училища приняли участие в городском мероприятии «Свеча памяти»

22 июня 2024 студенты медицинского училища приняли участие в городской акции «Корабли памяти»

В МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан» Чистопольского муниципального района прошел тимбилдинг «Зимние баталии», где наша команда заняла 2 место.

Сотрудники МБУ ЦПППДиМ «Статус» провели интеллектуально-игровой квиз «Диалог культур» в преддверии Дня народного единства. Мероприятие проводилось с целью гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Для студентов 1 курса были организованы встречи с сотрудниками центра по противодействию терроризму, сотрудниками полиции и ОПДН, которые способствовали

формированию правовой культуры обучающихся. На встречах обсуждались вопросы правового поведения в обществе, в сети Интернет. Они проходили в диалоговой форме, студенты активно задавали вопросы.

В течение учебного года все классные руководители групп, где обучаются несовершеннолетние студенты, проводили классные часы. Студентов знакомили с положениями Закона №71-ЗРТ, о мерах ответственности за его нарушение.

Студенты училища принимают активное участие в работе студенческой службы безопасности «АЛЬФА». Их силами был организован порядок при проведении мероприятий в училище, а также городских мероприятий.

18.10.2024 проведена квиз-игра «Дружба народов» для студентов 1-2 курсов.

7.10.2024 наши студенты приняли участие в интеллектуальном мероприятии «Наш мир мы строим вместе!» в центре «Ватан».

20.10.2024 - участие в лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан

Сотрудники МБУ "ЦПППДиМ" "Статус" провели интеллектуально-игровой квиз "Диалог культур" в преддверии Дня народного единства. Мероприятие проводилось с целью гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. 01.11.2024

18.11.2024 в МБУ "Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи "Ватан" Чистопольского муниципального района прошли соревнования по военно-прикладному двоеборью. Команда Чистопольского медицинского училища достойно выступила в соревнованиях и заняла третье призовое место! В личном зачёте Игнатьев Максим занял третье место в конкурсах "Неполная разборка-сборка АК-74" и "Меткий стрелок".

Следующим важным направлением воспитательной работы **является эстетическое воспитание**. В сентябре прошёл месячник первокурсника, который направлен на эффективную адаптацию студентов нового набора. В рамках месячника была проведена торжественная церемония посвящения в студенты Чистопольского медицинского училища, организовано посещение Музея уездного города, просмотр кинофильма об истории училища, посещение музея истории училища, тематический классный час «Основы библиографии», «Весёлые старты» первокурсников, на котором одержали победу студенты 112 группы отделения «Лечебное дело». Было проведено организационное собрание для студентов-первокурсников с целью ознакомления с основными положениями Устава училища и Правил внутреннего распорядка, состоялись родительские собрания в группах. 22 сентября первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Дебют первокурсников!».

18.09.2024 прошла встреча студентов с активистами Движения первых в рамках

Всероссийского проекта «Первая помощь»;

23.09.2024 Совместный формат с Российским обществом "Знание": просмотр тематического цикла видеороликов "ДНК России" на тему становления российской государственности.

25.09.2024 прошла встреча студентов 1 и 2 курсов с представителями Российских студенческих отрядов.

25.09.2024 студенты 1 курса прошли анонимный опрос, нацеленный на выявление значимого отношения к проявлениям и профилактике экстремизма в детско-подростковой и молодёжной среде, а также анкетирование по проблемам профилактики преступлений и правонарушений в сфере оборота наркотических средств.

В мае-июне и в сентябре-октябре в училище был объявлен антинаркотический месячник. Все студенты училища приняли активное участие в конкурсах антинаркотической направленности: плакатов, мультимедийных презентаций, буклетов, эссе. Волонтеры-медики волонтерского объединения «Милосердие» подготовили санитарно-просветительную беседу «Влияние наркотиков на здоровье» для студентов первого курса, провели акцию по распространению листовок.

В течение года волонтеры-медики провели санитарно-просветительные беседы «Влияние вредных привычек на здоровье», «Рак боится смелых», «Вместе против ВИЧ», «Внимание! Простудные заболевания». Для студентов всех учебных групп в мае-июне был организован просмотр фильмов и социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением.

В библиотеке училища подготовлена выставка литературы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании. Во всех учебных группах классные руководители провели классные часы «Наркомания и последствия», где студентов ознакомили с последствиями употребления психоактивных веществ. Студентами подготовлены видеоролики и презентации о последствиях употребления наркотических средств и пропаганде ЗОЖ.

Мероприятия, проведенные в рамках акции «Жизнь без наркотиков»:

- конкурс рисунков и плакатов «Наркомания или жизнь»;
- конкурс презентаций «Молодежь против наркотиков»;
- медиаконкурс «Рецепты ЗОЖ»;
- веселые старты «Я выбираю ЗОЖ»;
- деловая игра «Моя ответственность за мою жизнь».

Студенты – члены Студенческого совета организовали и провели антинаркотическую акцию «Наркотикам нет!» для студентов I и II курса. Для первокурсников были подготовлены листовки, а также члены лекторской группы рассказали об основных правилах здорового образа

жизни.

Неотъемлемой частью работы **является антикоррупционная пропаганда**. Основная часть запланированных мероприятий проводилась в течение декабря. Ежегодно 9 декабря для студентов и преподавателей организуется круглый стол «Коррупция глазами молодежи», на который были приглашены представители антикоррупционной комиссии Чистопольского муниципального района, представители правоохранительных органов. Были проведены беседы классных руководителей со студентами и их родителями, обновлены материалы стенда с антикоррупционной информацией.

В рамках акции «Противодействие коррупции» прошли следующие мероприятия: организация и проведение молодежной социальной акции «Честным быть модно!», студенческий конкурс плакатов «Про коррупцию просто», конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Мы – против коррупции», флеш-моб в Скарятинском саду «Молодежь против коррупции!», проведение акции «Стоп – коррупция».

В течение года со студентами работал педагог-психолог Чистопольского медицинского училища Шушляева Н.Г. Согласно плану работы психолога в 2024 году проводились следующие мероприятия:

Психолого-педагогическое сопровождение проводится на основании годового плана педагога - психолога и строится в соответствии со следующими **целями**:

- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующее охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья;
- содействие администрации и педагогическому коллективу училища в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к новым социальным условиям;
- Содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями;
- Проведение анализа социально – психологического климата в студенческих коллективах и содействие по их гармонизации;

- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер подростков;
- Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Содержание психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и воспитания:

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения;
- психологическая поддержка одаренных детей;
- повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы образовательного учреждения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям:

- психологическое просвещение;
- психодиагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа.

В течение года осуществляется контроль посещаемости занятий, изучаются особенности личности подростков, психолого-педагогическое консультирование родителей, диагностика результатов учебной деятельности, наблюдение, анкетирование, индивидуальные и коллективные профилактические беседы и тренинги с обучающимися, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ.

Были проведены практические занятия с элементами тренинга «Образ уверенности», «Семейные ценности», «Основы эффективной коммуникации», «Актуализация эмоции агрессии», тренинги для студентов «4 способа снятия отрицательных эмоций», «Равновесие», классные часы «Кибербуллинг - что это?», «Телефон доверия», «Конфликты и способы их разрешения», «Медицинский работник-пациент», «Толерантность и Я», индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «Мир моих эмоций».

Особое внимание уделяется адаптации студентов 1 курса. От успешности адаптации студента к образовательной среде во многом зависит дальнейший учебный процесс и личностное развитие будущего специалиста.

В сентябре – октябре 2024 года со студентами первого курса была проведена диагностика социально-психологической адаптации к обучению по следующим методикам: диагностика тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина, тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалев, тест «Оценка уровня общительности В.Ф. Ряховского, **самооценка психических состояний**, Г. Айзенк.

Полученные результаты диагностики позволили составить планы индивидуальной и групповой работы со студентами, разработать рекомендации педагогам и родителям для создания наиболее благоприятных условий для личностного и профессионального развития студента.

Были проведены беседы, классные часы и практические занятия с элементами тренинга на сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия «Секреты общения», «Я в коллективе».

С 15.09.2024 - 15.10.2024 в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2024 №10839/24 «Об организации социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году» среди обучающихся 1-4 курсов было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 11.11.2024г. по 11.12.2024 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.09.2024 № под – 1533/24 «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в 2024году» среди студентов 1-4 курсов был организован и проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды.

Работа с обучающимися «группы риска» была направлена на повышение уровня учебной мотивации, снятие тревожности у студентов, развитие коммуникативных и личностных качеств, повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе, психолог посещала учебные занятия, проводила беседы, практические и тренинговые занятия: «Красота в нас», «Мой круг общения», «Профилактика проявления склонности к делинквентному поведению», консультации обучающихся и их законных представителей.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, благотворительных мероприятиях способствовало эффективному процессу формирования разносторонней личности обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Главной целью организации учебной работы в Чистопольском медицинском училище является удовлетворение потребностей студентов в получении качественного среднего медицинского образования в соответствии с избранным направлением профессиональной подготовки, обеспечение всестороннего их развития: профессионального и личностного, удовлетворения потребности здравоохранения Республики Татарстан в квалифицированных кадрах среднего медицинского звена, отвечающих современным требованиям государства и общества.

Учебный процесс в училище осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация учебной работы в училище осуществляется учебной частью. Сотрудниками учебной части являются заместитель директора по учебной работе, заведующая практическим обучением, заведующие учебными отделениями, секретарь учебной части. Деятельность учебной части строится в соответствии с Положением об учебной части Чистопольского медицинского училища, основные направления работы регламентируются соответствующими локальными актами. В учебной части имеются нормативные документы, определяющие содержание и уровень подготовки специалистов по специальностям и организацию разных разделов учебно-воспитательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям подготовки;
- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ;

- Устав училища;
- Положение о ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» и др.

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором. Согласно рабочим учебным планам составляется график учебного процесса. На основании рабочих учебных планов и графиков учебного процесса составляется расписание учебных занятий для каждой специальности, курса и группы. Расписание составляется на каждый семестр, но при этом ежедневно корректируется с учетом непредвиденных обстоятельств. Традиционно теоретические и практические занятия фиксируются в различных расписаниях. В 2024 году в училище работали 19 штатных преподавателей. Распределение учебной нагрузки преподавателей проводится с учетом их базового профессионального образования и доводится до сведения преподавателей до ухода их в очередной отпуск.

В учебной части формируются все виды статистической отчетности для Министерства просвещения Российской Федерации.

Занятия проводятся по рабочим программам, предусмотренным перечнем действующих программ. Дисциплины, МДК и ПМ изучаются по семестрам согласно рабочим учебным планам, они завершаются определенным видом промежуточной аттестации. Преподавателями разработано учебно-методическое сопровождение ФГОС по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Теоретические учебные занятия и доклиническая практика проводятся в основном в кабинетах здания училища, а также в учебных кабинетах на базах ЛПУ. Учебное время практического занятия по специальным дисциплинам и МДК составляет 4-6 часов. Учебная практика по МДК проводится рассредоточенно, производственная практика – концентрированно.

Основными формами контроля в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК; экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт;
- зачёт.
- контрольная работа

Имеется положение о государственной итоговой аттестации выпускников, положение о текущем контроле успеваемости студентов. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзаменационные материалы составляются преподавателем дисциплины (МДК), обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В целях повышения качества подготовки специалистов преподаватели применяют

современные педагогические технологии, а именно: метод проектов, проблемный метод, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, современные информационные технологии. Педагоги активно используют Интернет-ресурсы, мультимедийное сопровождение занятий, разрабатывают электронные образовательные ресурсы.

4. Востребованность выпускников

Востребованность молодых специалистов на рынке труда по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» высока. Все выпускники проходят процедуру аккредитации по освоённой специальности. Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года представлена в таблице.

Таблица № 11

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года

Специальность	Количество выпускников в 2024 г.	Работа по специальности	Учеба в ВУЗах	Декретный отпуск	Армия	Другое
Лечебное дело	16	12	2	-	2	-
Сестринское дело	51	36	7	2	3	3
Всего	67	48	9	2	5	3

В училище проводится активная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на обеспечение кадрами практического здравоохранения: ярмарки вакансий, презентации учреждений здравоохранения, конкурсы профессионального мастерства.

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников положительные.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.12 обучающиеся имеют право параллельно с получением среднего профессионального образования освоить дополнительную профессиональную программу. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Штатное расписание на административно-хозяйственный персонал устанавливается на первое февраля календарного года. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Журнал регистрации должностных инструкций ведется. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, основные функции, обязанности, права, ответственность, требования к работнику. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Преподавательский состав училища по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников училища достаточно высокий. Базовое образование преподавателей училища соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).

Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 67%, в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 9 человек – 43%;

с I квалификационной категорией – 5 человека – 24%;

соответствующие занимаемой должности – 2 человека – 10%;

Не аттестованных преподавателей (стаж работы менее двух лет) - 5 человек – 24%.

Таблица № 12

Сведения о возрасте преподавателей образовательного учреждения

Квалификационные категории	Всего (чел.)	По возрастным группам					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Высшая квалификационная категория	9	-	1	4	-	-	4

Первая квалификационная категория	5	-	1	3	1	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	-	-	-	-	-	1
Не аттестованные преподаватели (стаж работы менее двух лет)	5	-	-1	1	-	1	3
Итого	21	-	3	8	1	1	8

Анализ возрастного состава педагогических работников училища свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастным группам: от 41 до 50 лет и старше 60 лет.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не ранее одного раза в три года.

Почетные звания преподавателей:

2 человека – Отличник здравоохранения Российской Федерации;

1 человек – Заслуженный врач Республики Татарстан;

1 человек – Заслуженный учитель Республики Татарстан;

Преподаватели училища награждены Благодарностью Председателя государственного Совета Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Почетными грамотами Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Благодарностями Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Почетными грамотами администрации города.

Оптимальность распределения функциональных обязанностей между членами администрации подтверждается структурой управления училищем, матрицей распределения ответственности по процессам.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность предметной цикловой комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Педагогические работники училища принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

Кадровое обеспечение училища соответствует требованиям ФГОС.

6. Учебно–методическое обеспечение

Учебно - методическая работа в ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» осуществляется через деятельность педагогического, методического советов и цикловых методических комиссий.

Основной методической целью является: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособного специалиста.

Задачи учебно-методической работы:

- обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса училища в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование профессионального мастерства преподавателей, использующих дистанционные образовательные технологии;
- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения;
- поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников через различные формы повышения квалификации и на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников училища;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- целенаправленная работа по улучшению качества подготовки дипломного и курсового проектирования;
- обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников требованиям работодателей;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основные формы методической работы:

- разработка учебно-методической документации и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- создание и совершенствование ФОС;
- тематические выступления на педагогических советах, методических советах, заседаниях ЦМК;
- написание и публикация пособий, статей;
- руководство написанием учебно - исследовательских работ обучающихся;
- руководство написанием курсовых и дипломных работ обучающихся;

- руководство подготовкой обучающихся к конференциям, конкурсам, олимпиадам;
- повышение квалификации преподавателей через курсовую переподготовку и стажировки;
- доклады на городских, республиканских конференциях.

По результатам самообследования выявлено:

- заседания методического совета училища проводятся согласно плану. На заседаниях методического совета формулируются цели и задачи методической деятельности, рассматриваются и утверждаются положения, методические рекомендации, рассматриваются вопросы внутриучилищного контроля;
- на заседаниях цикловых методических комиссий обсуждаются конкретные вопросы по освоению и внедрению передового педагогического опыта, эффективных технологий и активны форм и методов обучения, воспитания и творческого развития личности будущего специалиста, осуществлению контроля качества образовательного процесса;
- планы работы всех методических подразделений выполняются, ведутся протоколы заседаний.

Реализация ФГОС СПО по реализуемым училищем специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателями.

В рабочих программах профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и дисциплин сохранено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность программами составляет 100 %.

Преподаватели и студенты училища в течение года активно участвовали в международных, всероссийских, республиканских, городских конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах.

Повышение педагогического мастерства и обмен опытом:

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских конкурсах:

1. **1 место** в Межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей по ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, преподаватель: Артамонова И.А. (ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», январь, 2024 г.);
2. **участие** в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок занятий для педагогов дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений профессионального образования ПФО, преподаватель: Артамонова И.А., февраль, 2024 г.;
3. **Диплом победителя** в номинации «Сестринское дело» Республиканского конкурса «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом

- профессиональной направленности образовательной программы СПО)», преподаватель: Седенкова Т.Ю. (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», март, 2024 г.);
4. **Диплом II степени** в Республиканском конкурсе методических разработок теоретических и практических занятий по БД 08 Математика по специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватели: Панькова А.Ф., Копышева Т.М. (ГАПОУ «Елабужское медицинское училище», апрель, 2024 г.);
 5. **III место** в Республиканском заочном конкурсе рабочих тетрадей по МДК.01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО РТ, преподаватель: Андропова М.Г. (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище» октябрь, 2024 г.)
 6. **II место** в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ОП.04 Фармакология специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО, преподаватель Андропова М.Г. (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», октябрь, 2024 г.);
 7. **III место** в Заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.01 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО, (номинация «Методическая разработка практического занятия»), преподаватель: Андропова М.Г. (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», ноябрь, 2024 г.);
 8. **участие** в Заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.01 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО, (номинация «Методическая разработка практического занятия»), преподаватель: Артамонова И.А. (ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж», ноябрь, 2024 г.);
 9. **I место** в V – Всероссийском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка), преподаватель Артамонова И.А., ноябрь, 2024 г.;
 10. **участие** в Республиканском конкурсе методических разработок уроков с профессионально-ориентированным содержанием по общеобразовательным дисциплинам для преподавателей СМОО РТ, преподаватель: Седенкова Т.Ю. (ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», ноябрь, 2024 г.);

11. **II место** в Заочном конкурсе сборников методических разработок по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Раздел «Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля» для специальности 31.02.01 Лечебное дело, преподаватели: Артамонова И.А., Парамонова Т.А. (Сибайский медколледж, декабрь, 2024 г.);
12. **Почетная грамота победителя в номинации «За практическую значимость»** в IX межрегиональном методическом конкурсе преподавателей математики, посвященный 232-летию со дня рождения И.И. Лобачевского (Министерство образования и науки РТ, Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука, декабрь, 2024 г.);
13. **III место** в Межрегиональном заочном конкурсе презентаций по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель: Парамонова Т.А., ноябрь, 2024, (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»)

Публикации преподавателей в сборниках статей всероссийских, межрегиональных и республиканских научно – практических конференций:

1. Публикация в сборнике Межрегиональной интернет-конференции «Педагогические приемы выбора и моделирования внеаудиторных мероприятий», приуроченная к году педагога и наставника среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватели: Артамонова И.А., Парамонова Т.А., (ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», январь, 2024 г.);
2. Публикация в электронном сборнике Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности с системе СПО», преподаватель: Валеева Р.А., январь, 2024 г.

Участие преподавателей во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно- практических конференциях, семинарах и вебинарах:

1. Межрегиональная интернет-конференция «Педагогические приемы выбора и моделирования внеаудиторных мероприятий», приуроченная к году педагога и

- наставника среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, преподаватели: Артамонова И.А., Парамонова Т.А. (ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», январь, 2024 г.);
2. Вебинар из цикла "Первая помощь" на тему "Извлечение и перемещение пострадавших", преподаватель: Артамонова И.А., январь, 2024 г.;
 3. Цикл повышения квалификации «Особенности организации и проведения Регионального этапа чемпионата «Профессионалы», преподаватели: Кабирова Э.М., Матросова О.Ф., январь, 2024 г.;
 4. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция “Инновационные технологии в преподавательской деятельности с системе среднего профессионального образования”, преподаватель: Валеева Р.А. (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина», январь, 2024 г.);
 5. Вебинар из цикла "Первая помощь" на тему "Остановка кровотечений", преподаватель: Артамонова И.А., февраль, 2024 г.;
 6. Республиканский семинар «Актуальные вопросы управления качеством профессионального образования», преподаватель: Копышева Т.М. (ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», февраль, 2024 г.);
 7. Республиканская научно-практическая конференция «Ключевые приоритеты современных подростков и молодежи», преподаватели: Панькова А.Ф., Шушляева Н.Г., февраль, 2024 г.;
 8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», преподаватели: Лазарева Н.С., Мигачева О.В., Валеева Р.А., Мазитова Г.В., февраль, 2024 г.;
 9. Практико-ориентированный семинар «Психологическое здоровье – залог эффективности образовательного процесса и благоприятного микроклимата в группе» по профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде, преподаватели: Гатина А.Р., Шушляева Н.Г. (РОО «Академия творческой молодежи РТ г. Казань, апрель, 2024 г.);
 10. Консультационно-методический семинар по вопросам реализации проектного обучения в СПО, преподаватели: Копышева Т.М., Горячева И.Н., апрель, 2024 г.;
 11. Республиканский семинар «Проектирование общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО», преподаватели: Мигачева О.В., Панькова А.Ф., Копышева Т.М., апрель, 2024 г.;

12. Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности организаций СПО на тему «Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации», преподаватель: Копышева Т.М., апрель, 2024 г.;
13. Третий Всероссийский семинар на тему «Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования», преподаватели: Гатина А.Р., Горячева И.Н., Копышева Т.М., апрель, 2024 г.;
14. Консультационно-методический семинар «Актуальные вопросы внедрения проектного обучения в СПО: опыт управления проектами» (ИРПО г. Москва), преподаватели: Лазарева Н.С., Мигачева О.В., Панькова А.Ф., Копышева Т.М., Хуснутдинова Г.Р., Матросова О.Ф., Парамонова Т.А., май, 2024 г.;
15. Консультационно-методический вебинар для образовательных организаций (в т.ч. педагогов ООД), реализующих образовательные программы СПО на базе основного общего образования «Перспективы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте профессиональной направленности образовательных программ для СПО», преподаватели: Панькова А.Ф., Копышева Т.М., Хуснутдинова Г.Р. (ИРПО, г. Москва, май, 2024 г.);
16. Мастер-класс №5 по тематическому блоку «Математика и экономика», преподаватель: Копышева Т.М. (РГБОУ ДПО ИРПО, май, 2024 г.);
17. Мастер-класс №1 «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам тематического блока проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования», преподаватель: Копышева Т.М. (РГБОУ ДПО ИРПО, май, 2024 г.);
18. Всероссийский семинар «Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам», преподаватели: Мигачева О.А., Панькова А.Ф., Копышева Т.М., май, 2024 г.;
19. Вебинар «Особенности разработки рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях», преподаватели: Мигачева О.В., Панькова А.Ф., Копышева Т.М. (ИРО РТ, июнь, 2024 г.);

20. Мастер-класс №6 «Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» по тематическому блоку «Иностранный язык», преподаватель: Соловьева В.А., июнь, 2024 г.;
21. Семинар «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО», преподаватели: Мигачева О.В., Копышева Т.М., июнь, 2024 г.;
22. Мастер-класс №8 «Лучшие модели отбора профессионально ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» цикла мероприятий «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Инженерная и компьютерная графика», преподаватели: Афлятунова Р.Р., Копышева Т.М., Панькова А.Ф., сентябрь, 2024 г.;
23. Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности ОО СПО при реализации общеобразовательной подготовки по теме «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО», преподаватели: Афлятунова Р.Р., Соловьева В.А., Копышева Т.М., Панькова А.Ф., сентябрь, 2024 г.;
24. Мастер-класс № 9 «Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» Тематический блок «Материаловедение», преподаватели Афлятунова Р.Р., Копышева Т.М., Панькова А.Ф., октябрь, 2024 г.;
25. Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», зам. директора по УР Мигачева О.В., преподаватели: Афлятунова Р.Р., Копышева Т.М., Андропова М.Г., Парамонова Т.А. (Министерство образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», октябрь, 2024 г.);
26. Консультационно-методический вебинар «Особенности реализации учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла программ СПО» (Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства), директор Лазарева Н.С., преподаватель Копышева Т.М., ноябрь, 2024 г.;
27. Республиканский семинар-практикум «Единая модель профориентации как эффективный инструмент личностного самоопределения и выбора профессии школьника», преподаватель: Матросова О.Ф., декабрь, 2024 г.

Участие студентов в научно – исследовательской деятельности:

1. **Участие** в республиканском конкурсе учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ, преподаватель: Артамонова

И.А., студентка 242 группы Корнеева Д.Ю. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», апрель, 2024 г.);

2. **Диплом 3 степени** в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-исследовательских работ по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель: Артамонова И.А., выпускник 2020 года Бечиков Илья (ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж», март, 2024 г.);
3. **Участие** в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-исследовательских работ по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, преподаватель: Артамонова И.А., выпускница 2020 года Хайбуллина К. (ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж», март, 2024 г.).

Участие студентов во Всероссийских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсах, конференциях и олимпиадах:

1. **3 место** в Чемпионате и Первенстве ПФО по армрестлингу, преподаватель: Гатина А.Р., студентка 222 группы Замалиева Аделя, 11-13.01.2024 г.;
2. **участие** в КВИЗ-игре ГИМ – город интеллектуальной молодежи «Гениальное рядом», педагог-психолог Шушляева Н.Г., студенты 112, 232 групп, 13.01.2024 г.;
3. **Диплом III степени в номинации «Стихотворение»** в Республиканском творческом конкурсе среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия», преподаватель: Мигачева О.В., студент 112 группы Машковцев А.О. январь, 2024 г.;
4. **Диплом III степени** в Муниципальном этапе экологического турнира “Зеленый патруль”, организованного ГПКЗ «Чистые луга», студенты 111 группы, январь, 2024 г.;
5. **участие** в Муниципальном турнире «Богатырские игры», посвященном Дню защитника Отечества, преподаватель: Гатина А.Р., студенты 112 группы: Вдовин Д., Гатауллин А., Янбаев Р., Яшков Е., Гизатуллин А., Клычевская Э., студент 211 группы: Валиев А., студентка 222 группы: Замалиева А., студенты 232 группы: Минвалиев С., Фаттахов И.;
6. **II отборочный (заочный) тур** Республиканского конкурса «ТАТАР ЕГЕТЕ – 2024» среди обучающихся ПОО РТ, преподаватели: Кабирова Э.М., Мазитова Г.В., студент 111 группы: Залалетдинов Д., февраль, 2024 г.;
7. **Диплом в номинации «Художественное слово»** в Ежегодном музейном республиканском конкурсе «Цель творчества – самоотдача», посвященный 134-летию со дня рождения Б. Пастернака и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студенты 212 группы: Першина Надежда, Федотова Диана, Пинина Виктория, февраль, 2024 г.;

8. **III место** в Спартакиаде по военно-прикладному многоборью, посвященной Дню защитника Отечества, преподаватель: Гатина А.Р., студенты 112 группы: Машковцев А., Гатауллин А.,
Сямили Д., Попов Е., студенты 211 группы: Федотова Д., Харчева В., студенты 212 группы: Иванаевская А., Першина В., февраль, 2024 г.;
9. **Диплом в номинации «Иң оригиналь татар егете»** в III туре (финальный) Республиканского конкурса «ТАТАР ЕГЕТЕ – 2024» среди обучающихся ПОО РТ, преподаватели: Кабирова Э.М., Мазитова Г.В., студент 111 группы: Залалетдинов Д., февраль, 2024 г.;
10. **участие** в заочной олимпиаде по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся 2 курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» преподаватель: Горячева И.Н., студентка 221 группы: Ахмерова Рузелия (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», февраль, 2024 г.);
11. **III место** в Конкурсе инфографики, посвященном профилактике и распространению инфекционных заболеваний, преподаватель: Валеева Р.А., студентка 131 группы: Аминова А.;
12. **участие** в заочном конкурсе проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) по МДК 03.01 Основы реаниматологии специальности 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО, преподаватель: Артамонова И.А., студентка 231 группы: Еремеева В., февраль, 2024 г.;
13. **I место** в Межрегиональном заочном конкурсе студенческих работ "Россия - это я!", преподаватель: Мазитова Г.В., студенты 211 группы: Бешенцева В., Романова П., Мухамадеева А., февраль, 2024 г.;
14. **участие** в Межрегиональной заочной олимпиаде по дисциплине История, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда для студентов 2 курса средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 222 группы: Латыпова С., февраль, 2024 г.;
15. **участие** в Комплексной общепрофессиональной междисциплинарной олимпиаде “ТВОЙ ХОД” среди студентов СМФОО ПФО, преподаватели: Хуснутдинова Г.Р., Горячева И.Н., Сайфуллина С.Д., студенты: Минвалеев С., Ахмерова Р., Латыпова С., (ГАПОУ “Набережночелнинский медицинский колледж”, февраль, 2024 г.);
16. **1 место** в Первенстве Республики Татарстан по борьбе на поясах среди юниоров и юниорок 2004-2006 г.р. (весовая категория 58 кг), преподаватель: Гатина А.Р., студентка 212 группы: Бахимова К., 28.02-2.03.2024 г.;

17. **участие** в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватели: Матросова О.Ф., Хуснутдинова Г.Р., студентка 232 группы: Абзалова Д. (основная группа), Сафиуллин Вильдан 8а кл МБОУ «Гимназия №1» (группа юниоров) (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 4-7.03.2024 г.);
18. **участие** в интеллектуальной игре «Битва разумов» в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» (МБУК «Культурно-Досуговый центр»), ЗДВР Панькова А.Ф., студенты 212 группы, март, 2024 г.;
19. **участие** в первом этапе (заочного) Всероссийского интерактивного конкурса «Спешу на помощь первым» среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело, преподаватели: Артамонова И.А., Кабирова Э.М., студенты 141 группы: Гиззатуллина А., Сафиуллина А., Шарафеева Л. (Тольяттинский медколледж, март, 2024 г.);
20. **III место** в Межрегиональной заочной олимпиаде по ОД.07 Математика для студентов 1 курса, преподаватель: Копышева Т.М., студентка 211 группы: Першина Н., март, 2024 г.;
21. **II место** в заочной викторине «Наука вокруг нас» по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса СМФОО ПФО, **победа в номинациях:** «Лучший знаток математики» (Бахимова К.), «Лучший знаток истории» (Иванова А.), преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В., Копышева Т.М., Панькова А.Ф., Седенкова Т.Ю., Сайфуллина С.Д., Кочнева А.Д., студенты: Иванова Акси́нья, Першина Надежда, Гайнуллина Виктория, Бахимова Ксения, Федотова Диана (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», март, 2024 г.);
22. **участие** в Онлайн-конкурсе на лучшую семейную фотографию «Семья в лицах» (Отдел Исполнительного комитета ЧМР), ЗДВР Панькова А.Ф., классные руководители, студенты учебных групп, 20.03.-15.04.2024 г.;
- участие** в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по специальности Сестринское дело «Лучший выпускник 2023-2024» среди выпускников СМОО Республики Татарстан, преподаватели: Кабирова Э.М., Матросова О.Ф., Соловьева В.А., студентка 241 группы Ковязина Нина, (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», 22.03.2024 г.);
23. **участие** в интеллектуальной игре «Где логика?», интерактивном занятии «Хобби знаменитого химика Бутлерова», ЗДВР Панькова А.Ф., студенты 211 и 212 групп, март, 2024 г.;
24. **участие** в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2024 по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», преподаватели: Кабирова Э.М., Парамонова Т.А., студентка 121 группы

- Шафигулина Эльмира (основная группа), Габитова Румия 8а кл МБОУ «СОШ №1» (группа юниоров) (ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», март, 2024 г.);
25. Всероссийский диктант по общественному здоровью и диспансеризации на платформе диктантздоровья.рф., преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студенты учебных групп, 5.04.2024 г.;
26. Всероссийский диктант КосмоВсеобуч.рф., ЗДВР Панькова А.Ф., студенты учебных групп, 9.04.2024 г.;
27. **1 место** в Чемпионате Республики Татарстан по борьбе на поясах (весовая категория 58 кг), преподаватель: Гатина А.Р., студентка 212 группы Бахимова К., 11-14.04.2024 г.;
28. **участие** в конкурсе, посвященный Дню Победы (Центральная библиотека), преподаватель: Сайфуллина С.Д., студенты 211 группы, 15.04.2024 г.;
29. **Диплом 3 степени** в Первенстве России по борьбе на поясах среди юниорок 18-20 лет (весовая категория 58 кг), преподаватель: Гатина А.Р., студентка 212 группы Бахимова К., 18-21.04.2024 г.;
30. **Диплом за 3 место** в фестивале, **2 место** в номинации «Танцевальное направление», **3 место** в номинации «Вокальное направление», 3 место в номинации «Театральное искусство» в Городском фестивале «Студенческая весна – 2024», ЗДВР Панькова А.Ф., педагог-психолог Шушляева Н.Г., классные руководители 1-2 курсов, студенты 1-2 курсов, 22.04.2024 г.;
31. **участие** в интерактивной эко-викторине «День Земли» с просмотром документального фильма «Пластиковый океан», ЗДВР Панькова А.Ф., студенты 112 группы, 22.04.2024 г.;
32. **участие** в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В., Панькова А.Ф., Копышева Т.М., Седенкова Т.Ю., Кочнева А.Д., студентка 211 группы: Першина Надежда (АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», апрель, 2024 г.);
33. **участие** в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» президентской платформы «Россия – страна возможностей», категория «Студенты», эксперт компетенции: Матросова О.Ф., участник: студент 231 группы Пашин В.Ю. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», апрель, 2024 г.);
34. **3 место** в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции

- «Медицинский и социальный уход» президентской платформы «Россия – страна возможностей», категория «Специалисты», сопровождающий: Валеева Р.А., участник: выпускница 2023 года Багаева Е.В. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», апрель, 2024 г.);
35. **3 место** в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход» президентской платформы «Россия – страна возможностей», категория «Школьники», эксперт компетенции: Хуснутдинова Г.Р., участник: ученица 8б класса МБОУ «СОШ №1» Сидорова В.А. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», апрель, 2024 г.);
36. **2 место** в заочной межрегиональной олимпиаде по истории «110 лет с начала Первой мировой войны», преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 211 группы Першина В. (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», апрель, 2024 г.);
37. **Диплом за победу в номинации «Знаток грамматики татарского языка»** в 1 туре VIII Республиканской олимпиады по татарскому языку и медицинской терминологии «АК ХАЛАТЛЫ ФЭРЕШТЭЛЭР - 2024», преподаватель: Афлятунова Р.Р., студенты 232 группы: Абзалова Д., Аглямова Д., Минвалиев С. (ФГБОУ ВО «КГМУ» Министерства здравоохранения России, кафедра русского и татарского языков, апрель, 2024 г.);
38. **участие** в интеллектуальной игре «О праве в шутку и всерьез», приуроченная к 27 апреля – Дню Российского парламентаризма, преподаватель: Мазитова Г.В., студенты 211 группы, апрель, 2024 г.;
39. **Диплом 3 степени** в конкурсе эссе среди студентов СМФОО ПФО на тему «Великая Победа», номинация «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны в моем регионе», преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентка 211 группы: Абдрахманова Луиза (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» МЗ РФ, апрель, 2024 г.);
40. **Диплом 3 степени** в конкурсе эссе среди студентов СМФОО ПФО на тему «Великая Победа», номинация «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» - вклад тружеников тыла, моих земляков в Великую Победу, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентка Федотова Диана (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» МЗ РФ, апрель, 2024 г.);
41. **II место** в номинации «Художественное слово» в муниципальном конкурсе «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвященном 79-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне, преподаватели: Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студентка 211 группы: Першина Надежда, май, 2024 г.;

42. **3 место** в муниципальном фестиваль-конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений студенческой службы безопасности учебных заведений Чистопольского района «К подвигу героев песней прикоснись...», ЗДВР Панькова А.Ф., педагог-психолог Шушляева Н.Г., команда ССБ «Альфа», май, 2024 г.;
43. **Диплом победителя** в заочном конкурсе видеороликов чтецов у обелиска памяти павших за свободу и независимость Родины «Замедли шаг у обелиска...», преподаватель: Мазитова Г.В., студенты: Залалетдинов Д.Ж. (111 группа), Романова П.Ю. (211 группа), Мухамадеева А.Ф. (211 группа) (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж», май, 2024 г.);
44. **участие** в межрегиональном заочном творческом конкурсе, посвященном Дню Победы «Бессмертный полк» для студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватель: Мазитова Г.В., студенты 112 гр. Машковцев Артемий, Вдовин Данил (Пензенский областной медколледж, май, 2024 г.);
45. **I место** в межрегиональной заочной олимпиаде по истории, посвященной 80-летию открытия Второго фронта, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 222 группы Каплина Д. (ГАПОУ СО «Вольский медицинский колледж им. З.И.Маресьевой», май, 2024 г.);
46. **Диплом 2 степени** в Республиканском конкурсе видеоматериалов «Семейная память» среди студентов СМОО РТ, преподаватели: Мигачева О.В., Мазитова Г.В., студентки 211 группы: Романова Полина, Мухамадеева Азалия, Бешенцева Вероника, май, 2024 г.;
47. **участие** в Олимпиаде по дисциплине «Философия» для студентов 2-4 курсов Мазитова Г.В., студентка 222 группы Латыпова С. (ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева», май, 2024 г.);
48. **участие** в межрегиональном заочном конкурсе социальной рекламы «Сохраним здоровье и продлим жизнь» среди студентов СМФОО ПФО, преподаватель: Кабирова Э.М., студентка 221 группы Ахмерова Р. (ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище», май, 2024 г.);
49. **участие** в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди студентов выпускных групп по специальности «Лечебное дело» средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватели: Лазарева Н.С., Ермолаева О.П., Валеева Р.А., Кабирова Э.М., Парамонова Т.А., Матросова О.Ф., Панькова А.Ф., Артамонова И.А., Копышева Т.М., студентка 141 группы Гиззатуллина А.И. (ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», 21.05.2024 г.);
50. **участие** в межрегиональной заочной тематической онлайн-олимпиаде по истории «Война народная, Священная война» по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело,

- Лечебное дело, преподаватель: Мазитова Г.В., студентка 222 группы: Паршунина Д. (ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», май, 2024 г.);
51. **участие** в Языковой олимпиаде «Medical terra incognita» среди студентов 2-3 курсов медицинских и фармацевтических ПОО ПФО, преподаватели: Мигачева О.В., Соловьева В.А., студентка 121 группы Шафигуллина Эльмира, 28.05.2024 г.;
52. Муниципальный конкурс рисунков «Мир против насилия!», студенты: Мельничук Софья (112 группа) – **победитель, сертификат за участие**: Глухова Ольга (211 группа), Газизянова Инзиля (211 группа), Качуровский Дмитрий (231 группа), Широкова Анастасия (121 группа), Охотникова Вера (212 группа), Низамова Альфина (232 группа), сентябрь, 2024 г.;
53. **1 место** во Всероссийском дне бегунов «Кросс Татарстана», преподаватель: Гатина А.Р., студент 112 группы: Кондратинский Алексей, 21.09.2024 г.;
54. **3 место** во Всероссийском дне бегунов «Кросс Татарстана», преподаватель: Гатина А.Р., студент 112 группы Парамонов Илья, 21.09.2024 г.;
55. **участие** в республиканском форуме «Конструктив» (лектории, тренинги, практикумы в области цифровой, психологической и идеологической безопасности), ЗДВР Панькова А.Ф., студенты 122 группы, 04.10.2024 г.;
56. **участие** в Спартакиаде «Спортивный марафон», преподаватель Гатина А.Р., студенты 112 группы: Парамонов И., Кондратинский А., Шалабаев Т., Никитина В., Бурумова В., Семенова У., 31.10.2024 г.;
57. **Диплом в номинации**: «Творческий подход в освещении тематики конкурса» в заочном конкурсе чтецов (видеороликов) к 130-летию со дня рождения Сергея Есенина среди студентов I курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватели Мигачева О.В., Сайфуллина С.Д., студенты 211 группы: Очилова Д., Михайлова А., Грачева М., Яманова Е. (ГАПОУ «Буинское медицинское училище», октябрь, 2024 г.);
58. **Командное III место** в городском конкурсе «День первокурсника - 2024», ЗДВР Панькова А.Ф., 15.11.2024 г.;
59. **III место** в номинации Вокальное направление в городском конкурсе «День первокурсника - 2024», ЗДВР Панькова А.Ф., 15.11.2024 г.;
60. **участие** в межрегиональной заочной олимпиаде по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды Раздел 1. Профилактика нарушения здоровья в детском возрасте, преподаватель Кабирова Э.М., студентка 222 группы Букарцева Вероника (БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, 29.11.2024 г.);

61. Региональная школа Волонтера-медика, организованная Татарстанским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» при поддержке Министерства по делам молодежи РТ, преподаватель Парамонова Т.А., студенты 221 группы: Мухамадеева А., Романова П., Бешенцева В. 21.11.-24.11.24 г.;
62. **участие** в заочном конкурсе комиксов на английском и немецком языках «Правила оказания первой помощи», преподаватель Афлятунова Р.Р., студентки 211 группы Газизянова Инзиля, Глухова Ольга (ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж», ноябрь, 2024 г.);
63. **участие** в Республиканском заочном конкурсе стихотворений, приуроченного к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и Году Семьи, преподаватель Афлятунова Р.Р., студентка 112 группы Шарипова Омина (ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», ноябрь, 2024 г.);
64. **участие** в заочном конкурсе мультимедийных презентаций по ПМ. 04 МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» разделу «Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, преподаватель: Андропова М.Г., студентка 221 группы: Базеева В.Д. (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского», ноябрь, 2024 г.);
65. **3 место** в Республиканском конкурсе творческих проектов, посвященных Году семьи «Жизнь, отданная людям» (история мед.династий) для студентов средних медицинских образовательных организаций РТ, преподаватель: Панькова А.Ф., студентка 112 группы: Новикова Светлана (ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», ноябрь, 2024 г.);
66. **I место** в республиканском заочном видеоконкурсе чтецов «Здесь Родины моей начало...» среди студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватели: Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студент 121 группы: Залалетдинов Джамиль Джаудатович (ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина», ноябрь, 2024 г.);
67. **III место** в республиканском заочном видеоконкурсе чтецов «Здесь Родины моей начало...» среди студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, преподаватели: Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студент 122 группы: Вдовин Данил Станиславович (ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина», ноябрь, 2024 г.);

68. **дипломы за 1,2,3 места** в муниципальном кейс-чемпионате «Территория без коррупции», специалисты МБУ «ЦПППДиМ», педагог-психолог Шушляева Н.Г., ЗДВР Панькова А.Ф., преподаватель Гатина А.Р., студенты 212 группы, 05.12.2024 г.;
69. **II место** в историко-лингвистической Олимпиаде для студентов 1 курсов всех специальностей, обучающихся на базе основного общего образования, средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, преподаватели: Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студенты 112 группы: Иванова Д., Мельничук С., студентка 211 группы: Яманова Е. (ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж», декабрь, 2024 г.);
70. **участие** в межрегиональной студенческой олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам студенты 3 курса Котельникова Варвара, Ахмерова Рузеля, Латыпова Самира (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», декабрь, 2024 г.);
71. **II место** в республиканском заочном конкурсе обучающихся видеоматериалов по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Р.2 Сестринская помощь в хирургии среди студентов средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан специальности 34.02.01 Сестринское дело, преподаватели: Артамонова И.А., Парамонова Т.А., студентка 131 группы: Шафигуллина Эльмира (ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», декабрь, 2024 г.);
72. **Диплом победителя в номинации «знатоки генетики»**, сертификат за участие в конкурсе Стартап «Сила интеллекта» по дисциплинам общепрофессионального цикла среди обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО, преподаватели: Валеева Р.А., Хуснутдинова Г.Р., студенты 3 курса Котельникова Варвара, Ахмерова Рузеля, Латыпова Самира, Низамова Альфина, Паршунина Дарья, Анашкина Евгения, декабрь, 2024 г.;
73. **участие** в IX Межрегиональном фестивале исполнителей песен на иностранном языке «TALENTS», преподаватель: Афлятунова Р.Р., студентка 112 группы: Царевская Диана (ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», декабрь, 2024 г.);
74. **II место** в заочной межрегиональной олимпиаде по обществознанию «День Конституции. Правовой статус человека и гражданина», преподаватель: Мазитова Г.В., студенты 112 группы: Иванова Д., Мельничук С. (ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», декабрь, 2024 г.);
75. **III место** во Всероссийском заочном конкурсе с международным участием студенческих презентаций по теме «Моя семья...», посвященном Году семьи, преподаватели: Мазитова Г.В., Мигачева О.В., студент 121 группы: Залалетдинов Д., декабрь, 2024 г.;

76. **I место** в республиканском конкурсе презентаций по обществознанию на тему «Семья в современном мире», преподаватель: Мазитова Г.В., студенты 221 группы: Мухамадеева А., Романова П. (ГАПОУ «Елабужское медицинское училище», декабрь, 2024 г.);
77. **участие** в региональном конкурсе презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, преподаватель: Афлятунова Р.Р., студенты 232 группы: Латыпова С., Низамова А. (ГАПОУ Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж» Святого Луки (Войно-Ясенецкого), декабрь, 2024 г.).

Одним из направлений методического обеспечения является организация эффективной работы по повышению квалификации преподавателей. В соответствии с планом аттестации и повышения квалификации ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище» каждый преподаватель проходит процедуру аттестации педагогических работников 1 раз в 5 лет и курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Преподаватели профессиональных модулей проходят стажировку на рабочем месте 1 раз в 3 года. Стажировку на рабочем месте в 2024 году на базе ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ» прошли 5 преподавателей училища. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 преподавателя училища.

Методической службой оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и оформления аттестационных материалов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году прошел 1 преподаватель. На высшую категорию были аттестованы 4 преподавателя ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».

7. Библиотечно- информационное обеспечение

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Таблица № 13

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В т.ч. электронные учебные издания	В т.ч. изданных за последние 5 лет	Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
Общий фонд литературы	37845	122	2027	100%
В т.ч. По программам подготовки специалистов среднего звена	8305	122	2027	100%

Фонд учебной литературы по общеобразовательному учебно-му циклу	1432	22	833	100%
Фонд учебной литературы по социально- гуманитарному циклу	1608	24	217	100%
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественному циклу	1721	20	105	100%
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1828	26	533	100%
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1716	30	339	100%

Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов.

Информационно-библиотечный центр училища включает в себя:

- абонемент;
- читальный зал на 10 посадочных мест.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Таблица № 14

Размер и структура библиотечного фонда

Показатели	На конец 2024 года
Объём библиотечного фонда	37 845
<i>В том числе:</i>	
учебная литература	8 305
учебно-методическая литература	20 760
художественная литература	8 780
Число посещений, единиц	7.999

За 2024 год было приобретено 374 экземпляра на сумму 450 254 руб. 80 коп.

Потребность студентов в учебной литературе на 2024 год обеспечена на 100% (в зависимости от дисциплин). Комплектование библиотечного фонда осуществляется как печатными, так и электронными изданиями.

Обеспеченность учебниками студентов училища

Специальность	Кол-во экз. литературы на одного студента	Обеспеченность %
Лечебное дело	9,68	100%
Сестринское дело	4,64	100%

8. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса училище располагает зданием общей площадью 1868 м².

Теоретические занятия проводятся в 14 учебных комнатах, большая часть которых оснащена мультимедийными проекторами и видеотехникой. Оборудованы кабинеты в соответствии с ФГОС СПО. Имеется столовая, библиотека.

Училище имеет один компьютерный класс. Общее количество компьютеров 10. Всего в училище 6 компьютеров не старше 5 лет, 21 комплект – старше 5 лет, 125 ноутбуков – старше 5 лет.

В училище функционирует 1 локальная и беспроводная сеть.

Каждому студенту обеспечен доступ к информационным источникам в сети Интернет.

Училище имеет электронную почту Chist.meduch@tatar.ru, сайт в Интернете edu.tatar.ru.

Практическое обучение осуществляется в кабинетах доклинической практики на базе училища, а также в учебных комнатах и отделениях стационаров на базах лечебно-профилактических учреждений г.Чистополя (на основании договоров).

Все кабинеты полностью оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами, методическими материалами для студентов и преподавателей, что позволяет реализовать требования ППСЗ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Оснащение и оборудование кабинетов систематически обновляется.

Училище поддерживает связи со всеми учреждениями здравоохранения Чистопольского района. Многие лечебно-профилактические учреждения города и района являются базами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.

В училище имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал площадью 63,6 –м², спортивный зал площадью – 331м².

9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления училища и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Внутриучилищная система оценки качества образования – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц училища по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе, являющаяся одним из элементов системы управления качеством образования. Ответственность за обеспечение внутреннего контроля качества образования в училище возложена на должностные лица, осуществляющие контроль качества образовательной деятельности.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования - управление качеством образования.

В системе управления качеством образования используются различные виды мониторинга:

- мониторинг успеваемости студентов (по результатам промежуточной аттестации);
- мониторинг уровня выживаемости знаний (по данным тестирования и выполнения практических манипуляций)
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам учебной, производственной практики)
- мониторинг готовности выпускников училища к выполнению обязанностей по специальности (по данным государственной итоговой аттестации);
- мониторинг удовлетворенности потребителей (работодателей) качеством подготовки специалистов.

Эффективность качества образовательного процесса училища оценивалась по следующим основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество педагогического персонала;
- качество подготовки студентов;
- качество управления образовательным процессом;
- качество результатов образования.

При самообследовании в 2024 году был проведен анализ успеваемости студентов по разделам:

- дисциплины общеобразовательного учебного цикла;
- дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла;
- общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла;
- профессиональные модули профессионального учебного цикла.

Ежегодно обучающиеся 1 и 2 курса на базе основного общего образования участвуют во Всероссийских проверочных работах по биологии и оценке метапредметных результатов.

В 2024 году у студентов 1 курса по биологии успеваемость – 91,6%, качество – 56,6%, по оценке метапредметных результатов успеваемость – 87,7 %, качество – 37,1%; у студентов 2 курса по биологии успеваемость – 82,4%, качество – 49,2%, по оценке метапредметных результатов успеваемость – 74,8%, качество – 34,5%.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования и средний балл по результатам мониторинга качества по специальностям представлены в таблице.

Таблица № 16

Средний балл по учебным дисциплинам

Учебные циклы дисциплин	Сестринское дело	Лечебное дело
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	3,9	4,0
Дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла	4,2	4,2
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	3,9	4,0
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,0	4,1

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы, владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям.

В ходе самообследования выявлена достаточная подготовка специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Выводы и предложения

В результате самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Структура и организация управления училищем соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований ФГОС СПО.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением. По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям. Темы курсовых работ дипломных работ соответствуют профессиональным модулям по основным профессиональным образовательным программам. Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.
4. Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса.
5. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики.
6. Проводится анализ трудоустройства выпускников.

Рекомендации:

1. Продолжать совершенствовать содержание рабочих программ и фонда оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности.
2. Совершенствовать профориентационную работу.
3. Обновлять библиотечный фонд и фонд электронных образовательных ресурсов.
4. Совершенствовать материально-техническую базу училища.

11. Показатели деятельности ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	270 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	270 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./1,1%%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64 чел./95,5%%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	56 чел./20,74%%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 чел./51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 чел./67%
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	9 чел./43%
1.11.2	Первая	5 чел./24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, о общей численности педагогических работников	19 чел./90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	40 294, 4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 741,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	412,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,7 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	—